

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

## 2020

**3º CICLO DO ENSINO BÁSICO** (DL n.º 139/2012, de 5 de julho)

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Prova de Geografia (Código 18)**

**TIPO DE PROVA: ESCRITA**

---

### 1. Objeto de avaliação

- . A prova tem por referência as Metas Curriculares de Geografia em vigor para o 3.º Ciclo do Ensino Básico (7º, 8º e 9º anos).
- . A prova permite avaliar objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina.
- . As aptidões/capacidades e os conhecimentos a avaliar foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
- . A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, na medida em que o ensino da Geografia promove a compreensão da complexidade dos sistemas naturais e dos sistemas humanos e sociais, bem como da interação entre estes sistemas.
- . Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.
- . A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

. Conteúdos:

#### Domínio 1: A Terra – Estudos e Representações

- A Geografia e o território
- A representação da superfície terrestre
- Localizações
- À descoberta do mundo

#### Domínio 2: Meio Natural

- O clima
- O relevo
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica
- Dinâmica do litoral

#### Domínio 3: População e Povoamento

- Evolução da população
- Distribuição da população mundial e mobilidade da população
- Cidades, principais áreas de fixação humana
- Diversidade cultural

#### Domínio 4: Atividades Económicas

- Recursos naturais
- Agricultura e pesca
- Indústria
- Serviços e Turismo
- As redes e modos de transporte e comunicações

#### Domínio 5: Contrastes de Desenvolvimento

- Países com diferentes graus de desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

#### Domínio 6: Riscos, Ambiente e Sociedade

- Riscos naturais
- Riscos mistos
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

## **2. Características e estrutura**

. A prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, esquemas ou mapas. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável e referentes aos diferentes Domínios do Programa. Não são apresentados itens, ou grupos de itens, em alternativa.

. Os itens podem ser dos seguintes tipos: resposta curta, resposta restrita, associação ou correspondência, escolha múltipla, verdadeiro/falso e ordenação, de acordo com as capacidades que se pretende avaliar.

. Sobre as informações fornecidas, pode solicitar-se, por exemplo: a interpretação das mesmas; a justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a crítica de procedimentos, com a proposta de alterações; a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo; a escrita de pequenos textos que expliquem cientificamente determinada situação; a previsão de resultados, em situações experimentais diferentes das apresentadas.

. A prova é cotada para 100 pontos distribuídos por quatro grupos de itens com as seguintes cotações:

Grupo I – 20 Pontos

Grupo II – 30 Pontos

Grupo III – 20 Pontos

Grupo IV – 30 Pontos

## **3. Critérios gerais de classificação**

. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

. Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

. Nos itens de escolha múltipla, se a resposta contiver mais do que uma opção tem a cotação de zero pontos, ainda que seja apresentada a opção correta.

. Nos itens de associação ou correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

. Nos itens de ordenação, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

. Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a identificação esteja correta.

. Nos itens de construção, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

. É valorizado o uso de terminologia adequada (vocabulário científico específico da disciplina).

. A distribuição da cotação contempla, não só a correção da resposta, mas também a estruturação das frases, o encadeamento lógico das ideias e a correção ortográfica.

. Será valorizada a capacidade de formulação de respostas claras, objetivas e pertinentes.

#### **4. Material autorizado**

- . Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- . Sempre que se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente, de modo legível.
- . Não é permitido o uso de corretor.
- . As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

#### **5. Duração**

- . A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.